

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Систематизация знаний по русскому языку
в рамках подготовки к ОГЭ»

Цель обучения: подготовка обучающихся к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 120 часов

Режим занятий: 2 раза в неделю

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего учебной нагрузки (трудоемкость)	Контактные часы	в том числе		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	промежу- точного и итогового
				Лекции	Практическ ие				
1.	Модуль 1 «Учимся писать сжатое изложение»	24 ч.		8	16				
1.1	Введение. Значение курса, его задачи.			2					
1.2	Описание бланков регистрации и ответов участника ОГЭ. Правила заполнения бланков ОГЭ. Заполнение бланков экзаменационной работы.				2				
1.3	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования. Абзацное членение.			2					
1.4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.			2					
1.5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы компрессии текста: грамматические, логические, синтаксические.			2					
1.6	Приемы сжатия. Отработка приемов исключения. Практическое занятие.				2				
1.7	Приемы сжатия. Отработка приемов обобщения. Практическое занятие.				2				
1.8	Приемы сжатия. Отработка приемов упрощения. Практическое занятие.				2				
1.9	Аудирование. Написание сжатого				2				

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего учебной нагрузки (трудоемкость)	Контактные часы	в том числе		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	промежу- точного и итогового
				Лекции	Практическ ие				
	изложения								
1.10	Анализ изложения. Критерии проверки и оценки изложения. Речевые и грамматические ошибки.				2				
1.11	Аудирование. Написание сжатого изложения				2				
1.12	Анализ изложения. Работа над ошибками.				2				
2.	Модуль II. «Сочинение – рассуждение»	28 ч.		8	20				
2.1.	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения.			2					
2.2.	Формулировка тезиса сочинения.			2					
2.3.	Практическое занятие. Учимся формулировать тезис. Комментарий к тезису.				2				
2.4	Учимся аргументировать.			2					
2.5	Приемы ввода примеров из исходного текста, из жизненного опыта. Практическое занятие.				2				
2.6	Вывод сочинения			2					
2.7	Учимся писать вывод сочинения. Практическое занятие.				2				
2.8	Создание сочинения-рассуждения 13.1				2				
2.9	Анализ сочинения. Критерии проверки и оценки сочинения.				2				
2.10	Создание сочинения-рассуждения 13.2				2				
2.11	Анализ сочинения. Критерии проверки и оценки сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.				2				
2.12	Создание сочинения-рассуждения 13.3				2				
2.13	Работа с черновиком сочинения. Отработка навыка самопроверки сочинения.				2				
2.14	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Речевые и грамматические ошибки.				2				
3.	Модуль III. «Итоговое собеседование»	12 ч.		4	8				
3.1.	Знакомство с процедурой устного экзамена по русскому языку. Задание 1. Чтение текста. Знакомство с критериями оценивания заданий 1,2.			2					

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего учебной нагрузки (трудоемкость)	Контактные часы	в том числе		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	промежу- точного и итогового
				Лекции	Практическ ие				
3.2.	Выполнение задания 3. Монологическое высказывание по выбранной теме. Описание фотографии. Критерии оценивания.				2				
3.3.	Выполнение задания 3. Повествование на основе жизненного опыта.				2				
3.4.	Выполнение задания 3. Рассуждение по одной из сформулированных проблем.				2				
3.5	Задание 4. Диалог с экзаменатором-собеседником. Критерии оценивания. Виды речевых и грамматических ошибок.			2					
3.6	Тренировочная работа в формате устного экзамена по русскому языку.				2				
4.	Модуль IV. «Учимся выполнять тестовые задания»	56 ч.		26	30				
4.1	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. (Задание 2.)			2					
4.2	Односоставные предложения (Задание 2.)			2					
4.3	Практическая работа (Задание 2.)				2				
4.4	Сложносочиненные предложения. (Задание 3.)			2					
4.5	Виды сложноподчиненных предложений. (Задание 3.)			2					
4.6	Бессоюзные предложения. Пунктуация бессоюзных предложений. (Задание 3.)			2					
4.7	Пунктуация в сложных синтаксических конструкциях. Практическая работа (Задание 3.)				2				
4.8	Пунктуация простого и сложного предложения (Задание 4)			2					
4.9	Практическая работа (Задание 4)				2				
4.10	Двоеточие и тире в простом и сложном предложении. (Задание 5)			2					
4.11	Двоеточие и тире в простом и сложном предложении. (Задание 5)				2				
4.13	Орфографический анализ. Правописание приставок, корней. (Задание 6.)			2					
4.14	Практическая работа (Задание 6.)				2				

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего учебной нагрузки (трудоемкость)	Контактные часы	в том числе		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	промежу- точного и итогового
				Лекции	Практическ ие				
4.15	Орфографический анализ. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. (Задание 6, 7.)			2					
4.16	Орфографический анализ. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. (Задание 6, 7.)			2					
4.17	Практическая работа (Задание 6, 7.)				2				
4.18	Морфологические нормы (Задание № 8.)			2					
4.19	Морфологические нормы Практическая работа (Задание № 8.)				2				
4.20	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 9.)			2					
4.21	Замена словосочетания синонимичным с другим видом связи. Практическая работа (Задание 9.)				2				
4.22	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 10)				2				
4.23	Средства речевой выразительности. (Задание 11)			2					
4.24	Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Практическая работа (Задание 11.)				2				
4.25	Лексический анализ слова . (Задание 12.)				2				
4.26	Тренировочная работа в формате ОГЭ (Тестовая часть)				2				
4.27	Анализ теста.				2				
4.28	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.				2				
4.29	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.				2				
	Итоговая аттестация								
	Всего часов по программе	120 ч.		46	74				

Директор филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке



О.В. Грибанова